Enfermagem para as Gerações Futuras

Simão Vilaça e Esperança Gago

Escola Superior de Enfermagem

<https://doi.org/10.21814/uminho.ed.186.11>

A Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho (ESE-UMinho) é uma instituição de ensino superior que tem uma história rica e inspiradora, que serve como guia para a evolução da sua identidade e para o desenvolvimento da enfermagem como profissão baseada no conhecimento. Assim como outras escolas de enfermagem, a ESE-UMinho é influenciada pela cultura, tradições e valores da comunidade em que está inserida e pelos desafios sociopolíticos do seu tempo.

A enfermagem como profissão e disciplina tem evoluído ao longo dos anos, desde a fundação da primeira escola de enfermagem do mundo, a Nightingale Training School, em Londres, em 1860. A enfermagem de saúde pública foi um dos pilares dessa escola e continuou a desenvolver-se com a regulamentação da profissão na Inglaterra, liderada por Ethel Fenwick, que também influenciou o ensino de enfermagem nos Estados Unidos e a criação do primeiro centro universitário de formação em enfermagem em Baltimore.

A ESE-UMinho, é uma organização viva, constituída por uma comunidade de estudantes, professores, técnicos administrativos e de gestão. Como Organização aprendente a Escola estimula constantemente o desenvolvimento das capacidades dos seus membros, incentivando-os a encontrar novos conhecimentos e padrões de pensamento, construindo uma inspiração coletiva de uma comunidade que pretende evoluir aprendendo em conjunto. O objetivo é criar modos de ensinar e aprender a ser enfermeiro nos contextos clínicos, promovendo ambientes de aprendizagem ancorados em princípios de ensinar a aprender e aprender a ensinar. Há uma total aposta no desenvolvimento de competências a nível do raciocínio clínico, respondendo à essência do processo de cuidados de enfermagem como promotoras da saúde da pessoa como ser individual, da família e comunidade onde se insere.

Desde a integração na Universidade do Minho, a ESE-UMinho tem trilhado e feito o seu caminho suportado pelos pressupostos humanistas para

uma “universidade completa”. De acordo com os pressupostos que integram a visão humanista e o que emerge dos vários relatórios da Organização Mundial da Saúde, realiza a sua missão tendo subjacente que os enfermeiros são fundamentais de “*não deixar ninguém para trás*” desenvolvendo esforços para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), (Organização das Nações Unidas, 2021).

A ESE-UMinho como uma das Unidades Orgânicas da UM tem primado pela sua participação ativa e relevante na promoção dos princípios humanistas que norteiam a missão da Universidade, contribuindo para a formação de enfermeiros competentes, éticos, comprometidos com a responsabilidade social e preparados para atuar num contexto globalizado e dinâmico no que toca ao aumento dos desafios relacionados com a saúde e meio ambiente.

A integridade e a ética são valores fundamentais para a formação de enfermeiros competentes e responsáveis. A Escola tem e continuará a ter um papel importante na promoção desses valores nos estudantes que integram a sua oferta formativa, com o lema de desenvolver profissionais íntegros e éticos, capazes de atuar com responsabilidade e empenho nas suas atividades em diferentes contextos a nível nacional e internacional.

Na “vidência” sobre o futuro da Escola de Enfermagem, esta está imbuída de se focar nas principais tendências e desafios sociais que a escola terá de enfrentar. Para tal deverá concentrar-se nos resultados epidemiológicos, que lhe permite compreender e fazer face à distribuição e determinantes de doenças e condições de saúde das populações. Esta compreensão e identificação de fatores de risco permitirá desenvolver estratégias de prevenção de doenças, estratégias de promoção de saúde e bem-estar e planeamento e intervenção nas políticas de saúde.

As mudanças no campo da saúde, incluindo o envelhecimento da população, as novas tecnologias médicas e as mudanças nas expectativas da população que necessitam de ver respondidas, acelerarão o aprofundamento dos contributos da educação, como a evolução do ensino a distância e as novas metodologias de ensino que enfatizam a aprendizagem prática, colaborativa e interprofissional (Thistlethwaite, J., Dallest, K., & Moran, M., 2018)

Também se pretende a continuidade de uma Escola sempre atenta às necessidades dos seus estudantes e às tendências do mercado de trabalho, desenvolvendo programas e cursos que atendam às necessidades em constante evolução da profissão de enfermagem e que sejam concorrentes com o desenvolvimento profissional necessário. A escola estará sempre disposta a adaptar-se às mudanças e a inovar, oferecendo aos seus estudantes uma educação de

alta qualidade e preparando-os para a liderança. Além disso, a Escola deve reforçar a colaboração com as principais partes interessadas como Instituições de Saúde, a nível primário e secundário, públicas ou privadas, Instituições do setor Judicial, Educativo, entidades do Terceiro Setor e com os decisores políticos.

Os enfermeiros são uma parte essencial da equipa de saúde e desempenham um papel vital na promoção da saúde e no atendimento aos cidadãos. A Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho tem um papel fundamental na formação de enfermeiros, destacando-se como uma instituição que promove o pensamento crítico e a inovação na formação de profissionais de enfermagem. Esta Unidade Orgânica tem um forte compromisso com a responsabilidade social, promovendo a formação de enfermeiros comprometidos com a melhoria da saúde e bem-estar da comunidade em que estão inseridos. Por meio de projetos e iniciativas que contribuem para a promoção da saúde e prevenção de doenças em diferentes contextos, atuando como um agente transformador na sociedade.

Os *currícula* da nossa oferta formativa valorizam a formação contínua e a inovação, preparando os estudantes para enfrentar os desafios atuais e futuros da área da saúde. Há que incorporar explicitamente conceitos de sustentabilidade incluindo práticas de cuidado ambiental, redução de desperdício, uso eficiente de recursos e avaliar de forma consistente o impacto dos cuidados de saúde no meio ambiente e promover a inovação em práticas sustentáveis. Também deverá ser reforçado o trabalho em equipa e a colaboração interdisciplinar e interprofissional através de uma aprendizagem constante e reforçada no aprender a trabalhar em conjunto para um bem maior, que é a saúde e o bem-estar global.

A internacionalização da Universidade do Minho é notória, tendo a ESE-UMinho um forte contributo na promoção da mobilidade académica e a colaboração com instituições internacionais na área da Enfermagem. Isso permite que os estudantes da ESE-UMinho tenham contato com diferentes culturas e realidades, ampliando sua visão de mundo e preparando-os para atuar num contexto globalizado

A instituição tem um forte compromisso com a promoção da sustentabilidade e com o reconhecimento do planeta como nossa “casa comum”, destacando a necessidade de inovação e perspetivando as necessidades de saúde das populações no futuro. Privilegia-se a interação humana com toda a comunidade académica, serviços de saúde e comunidade, no entanto há e continuará a haver uma focalização na evolução das tecnologias e inovação em enfermagem, equipamentos móveis e de simulação, inteligência artificial e telemedicina.

A ESE-UMinho também se destaca pela sua abordagem interdisciplinar, que permite que os estudantes trabalhem em colaboração com outras áreas de conhecimento e promovam uma visão integrada da saúde. Além disso, a formação dos enfermeiros tem uma forte componente prática, oferecendo oportunidades para que os estudantes apliquem o conhecimento adquirido em situações reais de cuidados em saúde.

A Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho é uma instituição de referência na formação de enfermeiros, destacando-se pela sua abordagem interdisciplinar, práticas inovadoras, com um papel vital na formação de enfermeiros capazes de enfrentar os desafios atuais e futuros da área da saúde.

Para além disso a ESE-UMinho reconhece que a enfermagem é uma profissão que requer a capacidade de pensar criticamente e tomar decisões informadas em situações complexas. A promoção do pensamento crítico é essencial para garantir que os enfermeiros possam avaliar e analisar informações com precisão e tomar decisões informadas e baseadas na evidência que beneficiem a saúde das populações (Brown, L., & Ashley, C., 2018).

O papel dos enfermeiros na promoção da saúde e no cuidado aos cidadãos tem evoluído ao longo dos anos. Devido à sua posição única na linha de frente dos cuidados de saúde, os enfermeiros desempenham um papel vital na garantia da qualidade dos cuidados e no bem-estar das populações. No entanto, para que os enfermeiros possam contribuir efetivamente para a melhoria dos sistemas de saúde, é fundamental que eles assumam um papel mais ativo na liderança e na formulação de políticas de saúde (International Council of Nurses, 2017).

A ESE-UMinho evidencia-se pela sua abordagem inovadora na formação de enfermeiros, incluindo o desenvolvimento de habilidades de liderança e gestão. A escola valoriza a formação contínua e oferece oportunidades para o desenvolvimento profissional dos enfermeiros, como cursos de formação não conferentes de grau e conferentes de grau, mentorias focadas no desenvolvimento pessoal e profissional, com a aquisição de competências científicas, práticas e pessoais que concorrem para o desenvolvimento de intervenções de enfermagem complexas.

A ESE-UMinho é uma instituição comprometida em promover o papel dos enfermeiros como líderes-chave na equipe de saúde, reconhecendo a necessidade de mudanças na cultura organizacional para garantir que tenham as oportunidades necessárias para se desenvolverem como líderes. A par disto, a ESE-UMinho também enfatiza a importância da inovação no ensino de enfermagem para garantir que esteja atualizado e atenda às necessidades das

populações em constante evolução, garantindo que os seus diplomados sejam agentes de promoção e mobilizadores de mudança, incentivando assim a liderança e a tomada de decisões informadas. Esta permanente necessidade de antever as necessidades futuras em saúde, coloca a escola em permanente inovação no ensino de enfermagem, concorrente com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, balizada por diversos fatores da formação de enfermeiros, como a qualidade do ensino, atualização constante das competências, valorização da profissão e promoção da diversidade e equidade.

Para a ESE-UMinho uma das principais atividades a serem consideradas é a qualidade do ensino. A formação de enfermeiros deve ser de alta qualidade para garantir que os profissionais tenham as habilidades e conhecimentos necessários para oferecer cuidados de qualidade e contribuir para a promoção da saúde. Isso envolve a criação de programas de ensino que enfatizem a prática baseada em evidências e a implementação de metodologias de ensino e aprendizagem inovadoras, além de implementar uma supervisão adequada aos estudantes.

Nos próximos anos, as necessidades de saúde das populações serão significativamente diferentes do que as que vivemos atualmente. Como o envelhecimento da população, as doenças crônicas são cada vez mais prevalentes, o que aumenta a necessidade de cuidados de saúde. Adicionalmente, há uma crescente e legítima preocupação com a saúde mental e a saúde ambiental, que deve ser considerada pela comunidade de enfermagem.

A ESE-UMinho desempenha um papel essencial no fortalecimento da enfermagem como uma profissão fundamental no atendimento às necessidades de saúde das populações. Os enfermeiros formados na Universidade do Minho são responsáveis por prestar cuidados de saúde seguros, eficazes, e participarem na garantia que as populações tenham acesso aos serviços de saúde de que necessitam.

Para atender às necessidades de saúde das populações no futuro, a ESE-UMinho está preparada e motivada para continuar a desenvolver os seus projetos de ensino e de investigação para enfrentar novos desafios e oportunidades. A formação em enfermagem, na ESE-UMinho, é capaz de se ajustar às mudanças tecnológicas e do uso crescente de dados e tecnologia em saúde, os seus estudantes estão familiarizados com o uso de sistemas de informação de saúde, telemedicina e outras tecnologias que podem melhorar a eficácia, eficiência e efetividade dos cuidados (European Commission, 2020).

Outro fator importante é a atualização constante das competências necessárias para atender às necessidades das pessoas e das mudanças na área da saúde.

A atividade de ensino e de investigação, da Escola, foi e será sempre atualizada em relação às recentes evidências e avanços em saúde, bem como em relação às novas tecnologias, para que possa oferecer aos estudantes todas as condições para a aquisição e o desenvolvimento de competências para os melhores cuidados possíveis aos utentes. Estas atividades de ensino e de investigação deverão ocorrer numa participação de parcerias com outras instituições de saúde e universidades nacionais e internacionais.

A ESE-UMinho está empenhada na valorização da profissão de enfermagem, através dos seus projetos de ensino e investigação, como um fator crucial na projeção do avanço na formação de enfermeiros qualificados e empreendedores capazes de enfrentarem os desafios que o mundo lhes imporá. Relevando o seu papel ativo na prossecução dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Destacamos o papel do ensino da enfermagem na formação de profissionais que têm um papel fundamental no desenvolvimento de soluções sustentáveis para os desafios no século XXI. A pandemia da COVID-19 destacou ainda mais a importância das enfermeiras e dos enfermeiros na prestação de cuidados de saúde seguros e eficazes, bem como no desenvolvimento de soluções inovadoras e sustentáveis para enfrentar os desafios da saúde.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável fornecem a premissa teórica e os caminhos práticos para alcançar um mundo de equidade e justiça social onde ninguém seja deixado para trás. Planos concretos que traduzam os objetivos a nível local, de forma mensurável e sustentada num determinado ambiente de prática, são decisivos. Importa continuar a repensar no perfil dos enfermeiros que ajudarão a redefinir a enfermagem para as gerações futuras. A ESE-UMinho, através da perseverança e definição de metas estratégicas, contribuirá para o futuro da Enfermagem, trabalhando em direção ao sonho de transformar a enfermagem na força global que continuará a fortalecer os sistemas de saúde e fornecerá cuidados de saúde para todos nesta “casa comum”.

REFERÊNCIAS

- Brown, L., & Ashley, C. (2018). Developing the critical thinking skills of clinical nurses. *British Journal of Nursing*, 27(3), 174-179.
- European Commission. (2020). Digital transformation in health and care. https://ec.europa.eu/info/publications/digital-transformation-health-and-care_en
- International Council of Nurses. (2017). Nursing leadership in health for all: Nursing's role in the Sustainable Development Goals. https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2017_ICN_SDG_Report_EN_WEB.pdf
- McEwen, M., & Wills, E. M. (2019). Theoretical basis for nursing. Wolters Kluwer Health.
- Organização das Nações Unidas. (2021). The Sustainable Development Goals Report 2021. <https://unstats.un.org/sdgs/report/2021/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2021.pdf>
- Thistlethwaite, J., Dallest, K., & Moran, M. (2018). Interprofessional education and practice guide No. 3: Curriculum development. *Journal of interprofessional care*, 32(1), 1-10.