

A Escola: “Isto Dá uma Notícia?”

<https://doi.org/10.21814/uminho.ed.180.19>

Andreia Lobo

Jornalista
andreialobo@hotmail.com

Muito do que acontece no quotidiano escolar pode ser transformado em matéria informativa. Ou seja: narrado sob a forma de notícia ou reportagem. Decidir o que pode ser noticiado, e de que modo, implica treino. Um pensamento pode nortear esta escolha: se há público interessado em determinado tema, vale a pena dar-lhe atenção.

Quero Encontrar um Tema Interessante, por Onde Começar?

Começa por identificar os factos/eventos/acontecimentos que têm mais consequências para a vivência escolar. Que assuntos são mais discutidos entre os teus amigos? A proibição do uso dos telemóveis? As recentes obras de melhoria do polivalente? Que assuntos preocupam os professores? A extensão dos programas? A falta de assistentes operacionais?

A observação e escuta atentas são essenciais para identificar este “potencial noticioso”. Depois, decide quais as fontes da informação a usar na recolha da informação: pesquisas documentais (em livros e/ou internet) e recolha de opiniões dos protagonistas dos acontecimentos.

Exemplos de temas que podem interessar ao público escolar (alunos, pessoal docente e não docente, encarregados de educação/pais):

Tema 1: Qualidade da Alimentação Servida na Cantina

- Durante dois dias almoçar na cantina e observar o que não é consumido;

- Inquirir os alunos – em dias diferentes – sobre a refeição e o ambiente da cantina. As porções são suficientes? Há opções para todos os gostos? O espaço é agradável?
- Identificar o responsável pelas ementas e fazer perguntas sobre quem confecciona e como são feitas as refeições.

Tema 2: Obras na Escola: Que Aspetos Há a Melhorar?

- Fazer uma investigação sobre a “história” da construção do edifício. Quando foi construído? Sempre funcionou como escola?
- Percorrer os espaços escolares – salas de aulas, cantina, recreios, polivalentes, casas de banho/balneários – com um aluno, o diretor da escola, um professor, um assistente operacional e um membro da associação de pais. Registrar as suas opiniões sobre as necessidades de intervenção.

Tema 3: Como Funciona a Associação de Pais?

- Entrevistar o presidente da associação de pais e alguns membros;
- Com um mínimo de cinco perguntas, perceber o funcionamento da associação. Como e quando se reúnem? Que mudanças defendem para a comunidade e para o ambiente escolar? O que pensam sobre os temas “fortes” (conflitos entre alunos, degradação do espaço escolar, mudanças do corpo docente)?

Tema 4: A Nossa Escola É Inclusiva?

- Fazer uma pesquisa na internet sobre o tema “escola inclusiva” e “educação inclusiva”, reunir os principais documentos legais (decretos de lei) que definem e enquadram esses conceitos;
- Recolher as opiniões de alunos e professores partindo das perguntas: “considera que a nossa escola é inclusiva? Porquê?”;

Tema 5: Conhece os Direitos e os Deveres dos Alunos

- Obter na internet o “Estatuto do Aluno e Ética Escolar” atualmente em vigor e fazer uma síntese do seu conteúdo. Nota: podes recorrer ao Gemini ou ao ChatGPT para te ajudar a sintetizar o conteúdo do documento, mas não te esqueças que deves sempre verificar o resultado e ser transparente com os leitores, explicando que usaste estes programas de inteligência artificial.